

Obligation - Autorisation - Assurance

TEXTE DE RÉFÉRENCE Circulaire n°99-136 du 21-9-1999 parue au B.O. Hors série n°7 du 23- 9-1999

« Organisation des sorties scolaires dans les écoles maternelles et élémentaires publiques »

| Type de sortie | Présence de l'enfant | Autorisations et démarches | À remplir |
|------------------------------------|---|---|--|
| Sorties régulières | Obligatoires Gratuites pendant le temps scolaire | <ul style="list-style-type: none"> • Autorisées par le directeur de l'école (Demande à faire en début d'année ou de cycle d'activité) • Information écrite aux familles : date, horaires, lieux de départ et de retour, lieu du déplacement | <ul style="list-style-type: none"> • ANNEXE 1* • ANNEXE 1 bis* en cas de sortie de proximité |
| Sorties occasionnelles sans nuitée | Obligatoires pendant le temps scolaire | <ul style="list-style-type: none"> • Autorisées par le directeur de l'école (Demande à faire 3 jours avant ou sans délai si sortie de proximité) • Information écrite aux familles : date, horaires, lieux de départ et de retour, lieu du déplacement. | <ul style="list-style-type: none"> • ANNEXE 1* : DEMANDE D'AUTORISATION DE SORTIE REGULIERE OU OCCASIONNELLE SANS NUITEE • ANNEXE 1 bis* en cas de sortie de proximité • ANNEXE 3* si transport |
| | Facultatives si dépassent l'horaire scolaire | <ul style="list-style-type: none"> • Autorisées par le directeur de l'école • Information écrite aux parents : date, horaires, lieux de départ et de retour, lieu du déplacement (à conserver par les parents) + Autorisation des parents puisque dépassement horaires scolaires : une partie détachable valant autorisation datée et signée par les parents conservée par l'enseignant | |
| Sorties occasionnelles sans nuitée | Facultatives | <ul style="list-style-type: none"> • Autorisées par l'Inspecteur d'Académie, Directeur des Services Départementaux de l'Éducation Nationale (IA-DSDEN) Demande à faire : <ul style="list-style-type: none"> - 5 semaines avant si sortie dans le département - 8 semaines avant si sortie hors du département - 10 semaines avant si sortie à l'étranger Réunion d'information et autorisation écrite des parents indispensables | <ul style="list-style-type: none"> • ANNEXE 2* : DEMANDE D'AUTORISATION DE DEPART EN SORTIE SCOLAIRE AVEC NUITEE(S) • Dossier à demander au service de l'IA-DSDEN (division des élèves) • A déposer auprès de l'IEN |

*liens vers les annexes : <http://www.education.gouv.fr/bo/BoAnnexes/1999/hs7/annexes.pdf>

| | Pour l'élève | | Pour l'intervenant bénévole | |
|----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ASSURANCE | Responsabilité civile | Individuelle accidents corporels | Responsabilité civile | Individuelle accidents corporels |
| SORTIES OBLIGATOIRES | conseillée | conseillée | recommandée | recommandée |
| SORTIES FACULTATIVES | obligatoire | obligatoire | recommandée | recommandée |

En cas d'accident, déclaration à remplir dans les 24 heures (1 exemplaire pour l'IEN de la circonscription du séjour, 1 exemplaire pour l'IEN de la circonscription d'origine).

PRINCIPAUX TEXTES DE RÉFÉRENCE

HORAIRES ET PROGRAMMES

- Arrêté du 18-2-2015 paru au BO n°2 du 26 mars 2015 « Programme d'enseignement de l'école maternelle »

- Arrêté du 9-11-2015 paru au BO n° 11 du 26 novembre 2015 « Programmes d'enseignement du cycle des apprentissages fondamentaux (cycle 2), du cycle de consolidation (cycle 3) et du cycle des approfondissements (cycle 4) »

SÉCURITÉ DES ÉLÈVES - RESPONSABILITÉ DES ENSEIGNANTS

- Circulaire 99-136 du 21-9-1999 parue au B.O. Hors série n°7 du 23- 9-1999 « Organisation des sorties scolaires dans les écoles maternelles et élémentaires publiques »

- Circulaire 2013-106 du 16-7-2013 « Transport et encadrement des élèves dans le cadre des sorties et voyages scolaires dans les premier et second degrés »

- Circulaire 2005-001 du 5-1-2005, « Séjours scolaires courts et classes de découvertes dans le 1er degré »

- Circulaire 2004-138 du 13-7-2004, « Risques particuliers à l'enseignement de l'EPS et au sport scolaire »

- Note de service 94-116 du 9-3-1994 « Sécurité des élèves. Pratique des activités physiques scolaires »

- Arrêté du 20-05-75 modifié par l'Arr. du 17-9-1981 « Sécurité dans les établissements et centres de loisirs »

- Circulaire 2002-229 du 25-10-2002 « Mise en œuvre d'une Attestation de Première Éducation à la Route (A.P.E.R.) dans les écoles maternelles et élémentaires. »

- Décret 95-937 du 24-08-1995 « Prévention des risques résultant de l'usage des bicyclettes » (Ministère des Transports)

- Décret 93-204 du 12-02-1993 « L'enseignement des règles de sécurité routière »

- Note de service 84-027 du 13-1-1984, « Emploi par les élèves des écoles élémentaires d'enseignement du second degré de leurs bicyclettes comme moyen de déplacement en groupe »

- Code de la route - art. R 412 42 du 1-6-2001 « Circulation des groupements de piétons »

PARTENARIAT ET AGRÈMENT DES INTERVENANTS EXTÉRIEURS

- Loi n° 84-610 du 16 juillet 1984 modifiée ; Loi n° 89-486 du 10 juillet 1989 modifiée ; Arrêté du 4 mai 1995 ; Circulaire n° 81-46 et n° 81-252 du 9 juillet 1981 ; Circulaire n° 84-027 du 13 janvier 1984 ; Circulaire n° 88-208 du 29 août 1988 ; Circulaire n° 90-00124E du 11 mai 1990 ; Circulaire n° 93-248 du 22 juillet 1993

- Circulaire 92-196 du 3 juillet 1992 modifiée par la circulaire 2004-139 du 13 juillet 2004 « Participation d'intervenants extérieurs aux activités d'enseignement dans les écoles maternelles et élémentaires »

- Circulaire 99-136 du 21-9-1999 parue au B.O. Hors série n°7 du 23- 9- 1999. « Organisation des sorties scolaires dans les écoles maternelles et élémentaires publiques »

Annexe 1 « Qualifications exigées pour encadrer des activités physiques et sportives »

Annexe 2 « Participation d'intervenants extérieurs aux activités d'enseignement dans les écoles maternelles et élémentaires »

- Arrêté du 08-12-1995 modifié par l'Arr. du 19-2-1997 « Modalités d'encadrement et de pratique de certaines APS en centres de vacances et de loisirs » Annexe (JS), (annexe randomisée)

- Code du sport L.212-1 à L.212-11, R. 212-85 et A. 212-1 et A. 212-176, Diplômes pour l'enseignement des APS.

Préparer une sortie vélo pour sa classe

TAUX D'ENCADREMENT : RENFORCÉ

- Jusqu'à 12 élèves, le maître de la classe, plus un intervenant, qualifié ou bénévole, agréé*, autre enseignant.
- Au-delà de 12 élèves, un intervenant, qualifié ou bénévole, agréé* ou un autre enseignant supplémentaire pour 6 élèves.

* L'agrément d'un intervenant bénévole (adulte accompagnateur) est lié à la participation à une séquence de formation organisée par les conseillers pédagogiques EPS de circonscription.

NIVEAUX :

- **CE1 et CE2** seulement en milieu protégé et/ou fermé.
- **CM1 et CM2** sorties sur route autorisées.

→ Sécurité

Le matériel :

Avant toute utilisation des bicyclettes, **il est indispensable que les points essentiels soient soigneusement vérifiés par des adultes compétents en présence de l'utilisateur** (notamment en début d'apprentissage).

Par la suite, avant et après toute utilisation du vélo, chaque enfant devra vérifier lui-même sa bicyclette et signaler à son maître toute anomalie qu'il aurait pu constater (éducation routière).

Bicyclette adaptée à la taille de l'utilisateur :

| Enfant mesurant | Roues |
|------------------|-----------|
| moins de 1,20 m | 16 pouces |
| de 1,20 à 1,40 m | 20 pouces |
| plus de 1,40 m | 24 pouces |

Attention à la hauteur de la selle : Assis sur la selle, l'élève doit pouvoir toucher le sol avec la pointe du pied.

INTERVENANTS EXTÉRIEURS :

- **Titulaires de la Fonction Publique Territoriale**, fournir une copie de leur arrêté de nomination.
- **Non titulaires de la Fonction Publique Territoriale**, fournir une copie recto verso de leur carte professionnelle, en cours de validité mentionnant les prérogatives d'exercice correspondant.

Équipements de sécurité du vélo :

(même si les sorties scolaires sont réalisées de jour et dans de bonnes conditions météorologiques) :

- des freins qui fonctionnent (avant et arrière),
- un feu avant jaune ou blanc, un feu arrière rouge et un avertisseur sonneur (sonnette),
- des dispositifs rétro-réfléchissant sur le vélo (catadioptrés).

À vérifier à chaque sortie :

- serrage et graissage des : roues, pédalier, pédales, dérailleur, pignons,
- état et gonflage des pneus,
- état et tension des freins, de la chaîne,
- réglage du guidon (potence dans l'axe de la roue, cintre à la bonne hauteur pour que les bras soient très légèrement fléchis).

À prévoir à chaque sortie :

- Port du casque obligatoire pour tous les participants (élèves et adultes).
- Téléphones portables et n° utiles : enseignant de la classe, voiture d'assistance, école, SAMU (15), pompiers (18), gendarmerie(17).
- Trousse(s) de 1^{er} secours (une par groupe).
- Matériel de réparation (chambres à air de rechange, bombe anti-crevaisin, clés alènes, clés à 6 pans, clés pédaliers à pipe).
- Voiture(s) d'assistance joignable(s) à tout moment, transportant vélos de rechange, sacs des enfants et ravitaillement.

→ Sécurité (suite)

L'équipement personnel des enfants et accompagnateurs :

- ❑ **casque à coque rigide obligatoire** et conforme aux normes en vigueur (mention C.E.), adapté à la taille des enfants et que l'élève apprend à régler à son tour de tête (ni trop serré, ni trop lâche). Si le casque est un peu grand, rajouter une cale en mousse ou une casquette à l'intérieur. Il est conseillé d'affecter un casque à chaque enfant (nom collé à l'intérieur).
- ❑ **tenue vestimentaire adaptée** aux conditions climatiques, à l'effort demandé et aux conditions de sécurité (vêtements près du corps pour éviter de s'accrocher). Donc, pas de pull noué à la taille ou aux épaules, pas de capuche qui peut gêner la vision, lacets des chaussures bien noués.
- ❑ **gourde d'eau** (à n'utiliser qu'à l'arrêt).

NB. Si l'enfant porte un sac à dos, le contenu (casquette, coupe-vent, 1 ou 2 barres de céréales) doit en être allégé afin de ne pas perturber son équilibre ni lui scier les épaules. Les affaires les plus lourdes (pulls, blousons, goûters, boissons, appareil photo) doivent être placées dans la (ou les) voiture(s) d'assistance que l'on retrouve aux points d'arrêt destinés au repos et au ravitaillement.

L'organisation des groupes :

Présence de l'enseignant **OBLIGATOIRE** dans l'encadrement.

Pour les CE1 et CE2 en milieu protégé, encadrement **OBLIGATOIRE** de chaque groupe (12 élèves maximum) par 2 adultes accompagnateurs

→ 1 en tête de groupe et 1 autre en serre-file avec gilet/chasuble rétro-réfléchissant

Pour les CM1 et CM2 encadrement **POSSIBLE** des groupes (maximum 6 élèves) par 1 adulte accompagnateur si les élèves sont **AUTONOMES**.

→ 1 à l'arrière du groupe avec un gilet/chasuble rétro-réfléchissant

Des **élèves autonomes** possèdent une maîtrise technique et une connaissance du cyclisme sur route (éducation routière) suffisantes pour leur permettre de sortir en groupe de 6 ou moins, encadré par un seul adulte accompagnateur.

Cette capacité est obligatoirement appréciée par l'enseignant lors de la préparation de la sortie dans le cycle d'apprentissage.

Quelles que soient les modalités d'encadrement prévues, **la distance à respecter entre chaque groupe doit être suffisante pour permettre à un véhicule de s'intercaler entre chaque groupe.**



Organisation pédagogique de la sortie

Avant la sortie :

- ❑ Solliciter le Conseiller Pédagogique de Circonscription en vue de préciser :
 - la date et le contenu des sessions d'agrément pour adultes accompagnateurs,
 - l'organisation de l'activité (préparation, sécurité, équipement, matériel pédagogique),
 - le projet pédagogique et les supports pédagogiques utiles.
- ❑ Transmettre à l'IEN une demande d'agrément d'intervenants(s) extérieurs(s) 15 jours avant le début de l'intervention.
- ❑ Choisir un trajet qui permet de rouler de plein jour (départ et arrivée) et adapté aux possibilités des élèves en évitant – si possible – les axes à forte circulation, les routes sinueuses et trop vallonnées (montées, descentes), les zones de travaux.
- ❑ Déterminer l'itinéraire, repérer les sites, les points remarquables, les zones de repos et de ravitaillement échelonnés sur le circuit.
- ❑ Reconnaître le parcours.
- ❑ Prévenir la gendarmerie par courrier, lui communiquer l'itinéraire (au moins 2 semaines avant).
- ❑ Constituer une liste nominative par groupe que chaque accompagnateur doit avoir en sa possession ainsi que les n° utiles, notamment les secours (un portable par groupe est recommandé).
- ❑ S'assurer que les compétences minimales nécessaires (maîtrise technique du vélo, éducation routière « je roule ») sont acquises par tous les élèves.
- ❑ Contrôler les vélos : excellent état et adapté à la taille de l'utilisateur.
- ❑ Informer les adultes accompagnateurs agréés sur la conduite à tenir en cas d'incident ou d'accident : dans les deux cas, mettre le groupe à l'abri de la circulation. Si accident, prévenir le SAMU ou les pompiers, le responsable de la sortie et la voiture d'assistance.
- ❑ Afficher à l'école un plan de l'itinéraire avec les horaires ou les laisser au directeur.

Le jour de la sortie :

- ❑ S'informer des conditions météorologiques du moment.
- ❑ S'informer sur le site www.vendee.fr (<http://www.vendee.fr/Conseil-departemental/Les-services-en-ligne/Information-sur-les-travaux-d-infrastructures-de-reseau-Article-L49-du-CPCE>) si des travaux ne sont pas en cours sur les routes choisies.
- ❑ Vérifier le nombre d'accompagnateurs.
- ❑ Contrôler les vélos : excellent état et adapté à la taille de l'utilisateur.
- ❑ Respecter les horaires et les itinéraires annoncés.
- ❑ Respecter le Code de la Route.
- ❑ Emprunter les bandes ou les pistes cyclables chaque fois qu'elles existent.
- ❑ Respecter entre deux groupes, un intervalle laissant la possibilité à un véhicule de s'intercaler.
- ❑ Moduler l'allure du groupe sur celle de l'élève le plus lent (placé derrière l'accompagnateur de tête).
- ❑ Veiller aux signes de fatigue, de nervosité, de difficultés et veiller à l'attention des élèves.

Faire du vélo implique une dépense énergétique. En conséquence, l'élève doit apprendre à boire et à s'alimenter avant l'effort (départ) et pendant l'effort (temps de repos et de ravitaillement).